

دعوة لمشاريع TEACHERSCOP

الوصف والشروط

1. الفريق المنظم

تم تنظيم TEACHERSCOP بواسطة مكتب التعليم المناخي (OCE) بشراكة VVOB. معلومات عن (OCE) - مكتب التعليم المناخي

نحتاج لمواجهة تغير المناخ إلى جهود كبيرة ومستمرة لتزويد الأجيال الناشئة بفهم قوي للقضية بالإضافة إلى مهارات لازمة للتصرف في سياق تحولات عميقة. يستجيب مكتب التعليم المناخي (OCE) لهذا التحدي من خلال دعم أنظمة التعليم حول العالم عبر تطوير موارد تعليمية حول تغير المناخ مبنية على العلم، متعددة اللغات، مجانية وذات الوصول المفتوحة؛ التطوير المهني لمعلمي المدارس الابتدائية والثانوية؛ نشر مشاريع تعليمية تشغيلية حول تغير المناخ؛ ودعم السياسات العامة لتعليم تغير المناخ.

تم إنشاء مكتب التعليم المناخي (OCE) في عام 2018 ردًا على المادة 12 من اتفاقية باريس، التي تبرز أهمية تعليم تغير المناخ. اليوم، تحت رعاية اليونسكو، أصبح OCE أيضًا عضوًا مراقبًا في الهيئة الحكومية الدولية المعنية بتغير المناخ (IPCC)، مما يضع خبرته المزدوجة في العلوم والتعليم في خدمة أهداف التنمية المستدامة.

2. هدف الدعوة

تهدف هذه الدعوة للمشاريع، الموجهة إلى جميع المعلمين الابتدائيين والثانويين وكذلك مدربيهم ومديري المدارس أو المفتشين، إلى تحديد وإبراز مشاريع ومبادرات تعليم المناخ، وخاصة خلال COP29 المقرر عقده في باكو في عام 2024. سيتم تقديم مجموعة من هذه المشاريع للمعلمين وصانعي السياسات من جميع أنحاء العالم خلال حدث عبر الإنترنت يسمى TEACHERS COP. كما سيقدّم OCE مجموعة من هذه المبادرات، لتمثيل صوت وعمل المعلمين، خلال الفعاليات الرسمية في المنطقة الزرقاء لـ COP29.

ستظهر هذه المشاريع الملهمة للجميع أن التغيير في التعليم ممكن وأن البعض قد بدأ بالفعل.

وأخيرًا، تسعى هذه الدعوة للمشاريع أيضًا إلى تنسيق شبكة من المدارس والمعلمين والأطراف المعنية المتحمسين والمتزيمين بتعليم المناخ لتسليط المزيد من الضوء على عملهم مرئيًا وتحفيز المزيد من المجتمعات التعليمية على التحرك.

3. السياق

في جميع أنحاء العالم، تحشد قضايا المناخ شبابنا بقوة. تظاهرات العاطفة والقلق، ورغبة الشباب في التصرف، فضلاً عن التحليل العقلاني الذي يجب مشاركته، تؤكد على الحاجة الملحة لتعليم مناخي ذو جودة.

ولكن كيف يمكن الاستجابة لهذا التعليم دون تدخل المعلمين؟

المعلمون هم السبيل لهذا العمل: من خلال موقفهم كواجهة بين المعلومات والطلاب، و معرفتهم ومهاراتهم، وكذلك ككونهم شخصية ملهمة في مستقبل يتغير.

في هذا الإطار المتغير والمتطور، تعتبر أعمال المعلمين وقدرتهم على التكيف مهمة. يفرض عليهم التعامل مع صعوبة تعلم هذا العلم المناخي الجديد، المتعدد التخصصات والمتطور، وتوقعات الشباب بخصوص هذه

المعلومات. ومع ذلك، غالبًا ما لا يتناسب الدعم المقدم للمعلمين مع المرونة الكبيرة المطلوبة منهم. لتبسيط الضوء على عمل هؤلاء المعلمين، والتحديات التي يواجهونها والدور الرئيسي الذي يلعبونه في الاستجابة العالمية للمناخ، قرر مكتب التعليم المناخي إطلاق #TeachersCOP خلال مؤتمر المناخ في غلاسكو. خلال هذه النسخة الأولى، تم صياغة إعلان ووقع عليه مئات المعلمين يقترحون مجموعة من الإجراءات البسيطة لدعم التغيير داخل العالم التعليمي. يمكنك معرفة المقترحات [هنا](#).

النسخة الثانية، التي عُقدت خلال COP27 في شرم الشيخ، تجاوزت جميع التوقعات، حيث جمعت نحو 1500 معلم من جميع أنحاء العالم. استنادًا إلى هذه النجاحات المدوية، اختار OCE جعل هذه التجربة دائمة من خلال تجديد هذا التجمع في عام 2023، ودعوة، لأول مرة شخصيًا، 5 معلمين من أصول جغرافية متنوعة إلى COP28 في دبي. تم اختيار هؤلاء الخمسة من بين ما يقرب من 400 متقدم بسبب جودة مشاريعهم التعليمية، مما يظهر كيفية تنفيذ إجراءات تعليمية مناخية بشكل ملموس مستوحاة من المبادئ التوجيهية للشراكة للتعليم الأخضر. وبالتالي، سلط TeachersCOP الضوء على هذه المبادرات المحلية، مظهرًا التزام مجموعة متنوعة من الأطراف المعنية بمواصلة هذا الحوار حول تعليم تغيير المناخ.

4. التقويم العام

المرحلة الأولى من التقديم: من 1 يوليو إلى 3 أكتوبر 2024 يُدعى المعلمون لتقديم مبادراتهم و/أو مشاريعهم باستخدام النموذج المتاح لهم على الموقع الإلكتروني www.oce.global/en/teacherscop.

تقييم المشاريع واختيار المشاريع: من 7 أكتوبر إلى 21 أكتوبر 2024 سيتم تقييم الاقتراحات المقدمة من قبل لجنة تحكيم تتكون من خبراء في التعليم وعلوم المناخ وفقًا للمعايير المحددة لهذه المرحلة. بعد هذا التقييم، سيتم اختيار 12 مشروعًا من مناطق مختلفة حول العالم. سيتم الاتصال بقيادة المشاريع المختارة في 21 أكتوبر لإبلاغهم بالنتائج. سيستفيد قادة المشاريع المختارين من الدعم من فريق التنظيم و VVOB لمساعدتهم على إعداد عرضهم الذي مدته 5 دقائق لمشاريعهم لـ TeachersCOP، بالإضافة إلى أي مواد أخرى قد تكون مطلوبة.

العرض التقديمي عبر الإنترنت في مؤتمر الأطراف التاسع والعشرين في باكو للمشاريع المختارة في مؤتمر الأطراف التاسع والعشرين في باكو: من 11 نوفمبر إلى 22 نوفمبر 2024 سيتم الاتصال بقيادة المشاريع المختارين من قبل OCE لإعداد العرض الإلكتروني لمشاريعهم في حدث TeachersCOP. خلال حدث TeachersCOP المباشر، سيتم تقديم المشاريع المعروضة للتصويت المعلمين المشاركين عبر الإنترنت لاختيار مشروعهم المفضل.

5. المجالات الموضوعية

يهدف TEACHERScOP إلى تحديد وإبراز مشاريع تعليم المناخ التي تدرج تحت أحد المحاور الثيمائية التالية التي تتماشى مع الأركان الأربعة لشراكة تعليم البيئة:

- تخضير المدارس: المشاريع التي تعزز جاهزية المدرسة للمناخ من خلال اعتماد نهج المدرسة بأكملها للتنمية المستدامة.
- تخضير المناهج الدراسية: المشاريع التي تدمج التعليم المناخي في جميع مستويات التعليم المدرسي لجعل

- علم المناخ والعمل من أجله من مكونات المناهج الدراسية.
- c. تخضير تدريب المعلمين: المشاريع التي تدمج التثقيف المناخي في برامج تدريب المعلمين، وتجهيز المعلمين لمعالجة قضايا المناخ بفعالية.
- d. تخضير المجتمعات: المشاريع التي تشرك المجتمع بأكمله في التعلم مدى الحياة والمشاركة الفعالة في العمل المناخي.

6. عملية التقييم والتقييم

المرحلة الأولى من التطبيق

سيتم إجراء المرحلة الأولى من التقييم من 1 يوليو إلى 3 أكتوبر 2024، وستكون مفتوحة للمعلمين الابتدائيين والثانويين من مراكز تعليمية في أي دولة. يُدعى المعلمون لتقديم مبادراتهم و/أو مشاريعهم باستخدام النموذج المتاح لهم على الموقع الإلكتروني www.oce.global/en/teacherscop. يمكن تقديم الطلبات باللغات الإنجليزية، الفرنسية، الإسبانية أو العربية. سيكون النموذج المذكور مفتوحًا لاستقبال الطلبات حتى الساعة 11:59 مساءً (بتوقيت CET) في 3 أكتوبر 2024. سيتم استبعاد الطلبات المقدمة بوسائل أخرى، بعد الموعد المحدد و/أو التي تحتوي على نماذج غير مكتملة. لن يتم قبول التصحيحات، التعديلات أو الوثائق الإضافية لتلك المقدمة عبر نموذج التقييم. وبالمثل، سيتم استبعاد الطلبات التي لا تلبى معايير الأهلية.

تقييم المشاريع واختيار المشاريع: من 7 أكتوبر إلى 21 أكتوبر 2024

سيتم تقييم الاقتراحات المقدمة من قبل لجنة تحكيم تتكون من خبراء في التعليم وعلوم المناخ وفقًا لمعايير اختيار محددة. بعد هذا التقييم، سيتم اختيار 12 مشروعًا من مناطق مختلفة حول العالم. إذا لزم الأمر، سيأخذ اختيار المشاريع في الاعتبار، بالإضافة إلى معايير الاختيار، تمثيلية المناطق حول العالم. قرارات فريق التقييم نهائية.

سيتم الاتصال بقيادة المشاريع المختارين في 21 أكتوبر لإبلاغهم بالنتائج عبر البريد الإلكتروني المشار إليه في الطلب وسيُتوقع تأكيد الاستلام. يعفى فريق التنظيم من أي مسؤولية عن فشل الاتصالات الناجم عن تفاصيل الاتصال الخاطئة أو غير الكاملة أو القديمة المدرجة في نموذج الطلب. بالمثل، فريق التنظيم ليس مسؤولاً عن عدم استجابة قائد المشروع. في حالة عدم الرد خلال 48 ساعة، يجوز لفريق التنظيم استبدال قائد المشروع حسب تقديره.

العرض التقديمي عبر الإنترنت في مؤتمر الأطراف التاسع والعشرين في باكو للمشاريع المختارة في مؤتمر

الأطراف التاسع والعشرين في باكو: من 11 نوفمبر إلى 22 نوفمبر 2024

يجب على المتقدمين المختارين الموافقة على توفير وقتهم للمشاركة في حدث TeachersCOP الإلكتروني الذي سيعقد من 11 نوفمبر إلى 22 نوفمبر 2024، حيث يتعين عليهم تقديم عرض قصير لمشاريعهم. سيتم تقديم هذه المشاريع الأربعة من قبل فريق OCE خلال الفعاليات الجانبية الرسمية في المنطقة الزرقاء.

7. معايير التقييم

سيتم تقييم المشاريع و/أو المبادرات المرشحة من قبل لجنة تحكيم مكونة من خبراء في التعليم وعلوم المناخ على أساس معايير الأهلية والاختيار التالية

الأهلية الموضوعية

(أ) المحور: يتوافق المشروع المقدم والإجراءات المنفذة مع المحور الموضوعي الذي تم اختياره.

(ب) التنفيذ: يجب أن يكون المشروع قد بدأ تنفيذ الإجراءات قبل لحظة تقديم الطلب.
(ج) النطاق: يتوافق الطلب مع مشروع و/أو مبادرة مطبقة على المستوى الابتدائي و/أو الثانوي.

معايير الاختيار

(أ) تحديد المشكلة و/أو الفرصة: يوضح الطلب فهمًا للمشكلة و/أو الفرصة التي يتم من خلالها تصميم وتنفيذ المبادرة و/أو المشروع. ويصف من أو ما هو المتأثر، وما هي الأسباب والنتائج، ومن هم الفاعلون الذين يؤثرون إيجاباً أو سلباً.

(ب) أهمية المشروع: يستجيب المشروع/المبادرة التي تم تطويرها للمشكلة و/أو الفرصة التي تم تحديدها.

(ج) الأثر الاجتماعي: يعزز المقترح إمكانات الأطفال والمراهقين والشباب كعوامل للتغيير و/أو يوفر أدوات للمعلمين لتحقيق هذا الهدف. يوضح النتائج العملية للتأثير على الطلاب والمجتمع المدرسي. ويبلغ عن فعالية الاستراتيجيات والأدوات التي اكتسبها الطلاب و/أو المعلمون.

(د) الملاءمة التربوية: يستخدم المقترح أساليب تربوية نشطة تساعد الطلاب و/أو المعلمين على فهم العلوم وتطبيقها و/أو ملاءمة الموضوع.

(هـ) الابتكار والإبداع والأصالة: يتم تقديم مشروع يقدم حلاً مبتكراً لمشكلة محددة في سياق محدد. ويُنظر إلى إبداع المشروع.

(و) الفلق البيئي: يتناول المشروع البعد العاطفي المرتبط بتغير المناخ.

(ز) قابلية التكرار: إمكانية تكرار المشروع أو تكييفه في سياقات أو مجتمعات أو مدارس أخرى.

(ح) الجودة والتواصل الفعال للمقترح: يقدم الفريق مقترحة بطريقة واضحة ومفصلة ويحترم المواعيد النهائية والتعليمات بشكل صحيح. وبالإضافة إلى ذلك، يشير بوضوح إلى كيفية حل المقترح للمشكلة التي يتناولها ويعبر عنها بطريقة متماسكة وواضحة.

8. شروط أخرى

- يجب على من يتقدم بطلب للمشروع أن يمتلك الحق في تقديم هذا الطلب، وكذلك لاستخدام الصور والبيانات المدرجة كجزء من الطلب، معفيًا فريق التنظيم من أي خطأ متعلق بذلك مع شكر المؤلف.
- المعلومات المقدمة في نموذج الطلب هي مسؤولية المتقدم وحده، بحيث تقع صحة وأصالة هذه المعلومات على عاتق المتقدم المعلن في الطلب. فريق التنظيم غير مسؤول عن محتوى مقاطع الفيديو أو الصور أو المواد المشتقة منها المتعلقة بالدعوة.
- نتائج عمليات التقييم واختيار المشاريع هي مسؤولية فرق التقييم ولجنة التحكيم وهي نهائية.
- يحتفظ فريق التنظيم بالحق في استخدام محتوى الطلبات في المنشورات و المحتوى على الشبكات لنشرها.
- يحتفظ فريق التنظيم بالحق في تحديد عدد المشاريع النهائية، وكذلك في إعلان فوز أي فئة كفائزة باطلة.
- فريق التنظيم لا يرعى أو يدعم أو يروج أو يعمل نيابة عن المبادرات أو المشاريع المشاركة في الجائزة.
- نظرًا للخصائص الجوهرية للإنترنت، لا يمكن لفريق التنظيم ضمان أن نموذج الطلب معفي من التدخلات أو الانقطاعات أو التوقفات بسبب الأحداث الطارئة، حالات القوة القاهرة أو أي سبب آخر خارج عن سيطرته. وعليه، يعفى فريق التنظيم من أي مسؤولية تنشأ عن مثل هذه الأحداث أو الأفعال. بناءً على ما سبق، في حالة حدوث انقطاعات من أي نوع للنموذج، لن يُطلب من فريق التنظيم تمديد مدد مراحل التقديم.

- من يقدم مشروعاً، يوافق على عرضه على منصة s-cool-links.org، وهي منصة تفاعلية للمعلمين المهتمين بتعليم تغير المناخ تديرها VVOB.

9. القبول الضمني للشروط

تقديم المشاريع يعني قبول هذه القواعد الحالية والامتثال لقرارات فرق التقييم واللجنة التحكيمية. يمكن استبعاد أي مشارك لا يلتزم بالمتطلبات والشروط والأحكام المذكورة في هذا الوثيقة أو يتدخل في السير السلس للحدث أو يتصرف بسوء نية في أي وقت، وفقاً لتقدير فريق التنظيم. كما يمكن لفريق التنظيم اتخاذ قرار بشأن أي موقف لم يُرد ذكره في هذه الإرشادات.